

СОГЛАСОВАНО
на пед.совете МАДОУ
«Детский сад №55»
протокол № 1
от 30 08 2024 г.



Циклограмма образовательной деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №55» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

Циклограмма образовательной деятельности

группы раннего возраста № 01

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная активность, осваивание различных видов движения) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
8.00-8.35	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (формирование элементарного представления о себе) Знакомство с народными игрушками Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ИЗО Восприятие смысла стихов, сказок	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность Наблюдения за работой воспитателя в уголке природы	Утренняя гимнастика Утренний круг. Восприятие смысла стихов, сказок Совместная продуктивная деятельность	Утренняя гимнастика Утренний круг. Рассматривание картин, иллюстраций Восприятие смысла стихов, сказок
	Игры, возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры-общение с людьми
	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Автодидактические предметные игры	Подвижные игры	Музыкальные игры
8.35 -9.00	Завтрак (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.10	ФЦКМ	МУЗО	ФЭМП/ПВД	МУЗО	Лепка/ конструирование

9.20-9.30	ФИЗ.к-ра	Развитие речи	ФИЗ.к-ра	Рисование	Забавляющие игры
9.30-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов)				
10.20-10.30	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак				
10.30-11.50	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.). Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Элементарная трудовая деятельность на участке, свободное общение педагога с детьми Экспериментирование с объектами неживой природы	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Индивидуальная работа по двигательной активности (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения Элементарная трудовая деятельность на участке,	Прогулка Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Индивидуальная работа по ИЗО (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения Элементарная трудовая деятельность на участке, Экспериментирование с объектами неживой природы	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения Элементарная трудовая деятельность на участке,	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды и т.д.) Индивидуальная работа по сенсорике (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения Элементарная трудовая деятельность на участке, Экспериментирование с объектами неживой природы
11.50-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание с помощью взрослых, игра, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие смысла сказок потешек, стихов)				
12.20-12.00	Обед (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
12.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00- 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, дыхательная гимнастика				
15.25- 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, игра)				
15.45-16.35	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Игры, возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры-общение с людьми
	Восприятие смысла сказок Совместная с педагогом	Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной	Разучивание потешек (речевое развитие,	Артикуляционная гимнастика	Рассматривание иллюстраций

	деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)	жизнедеятельности Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	восприятие смысла стихов, сказок) Действия с бытовыми предметами-орудиями Педагогические ситуации.	Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Сопровождение двигательной совместной с педагогом деятельности	Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)
16.35-16.45	Восприятие смысла сказок, стихов				
16.45-17.15	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
17.15-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов), прогулка				
	Наблюдения. Подвижные игры. Игровые физические упражнения. Самостоятельная двигательная деятельность Конструктивные игры (с песком, природным материалом)	Народные игры. Наблюдения. Музыкальные игры Наблюдения. Музыкальные игры. Игровые физические упражнения. Экспериментирование с объектами неживой природы	Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная деятельность. Игровые физические упражнения.	Наблюдения. Элементы спортивных игр. Подвижные игры. Дидактические игры. Экспериментирование с объектами неживой природы	Оздоровительные пробежки. Дидактические игры. Игровые физические упражнения. Сюжетно-ролевые игры.
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Подвижные игры	Игры-забавы	Автодидактические предметные игры
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Тихие игры	Адаптивные игры	Сенсомоторные игры	Тихие игры	Забавляющие игры
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности группы раннего возраста № 03

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная активность, осваивание различных видов движения) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
8.00-8.35	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (формирование элементарного представления о себе) Знакомство с народными игрушками Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ИЗО Восприятие смысла стихов, сказок	Утренняя гимнастика Утренний круг. Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность Наблюдения за работой воспитателя в уголке природы	Утренняя гимнастика Утренний круг. Восприятие смысла стихов, сказок Совместная продуктивная деятельность	Утренняя гимнастика Утренний круг. Рассматривание картин, иллюстраций Восприятие смысла стихов, сказок
	Игры, возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры-общение с людьми
	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Автодидактические предметные игры	Подвижные игры	Музыкальные игры
8.35 -9.00	Завтрак (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.10	ФЦКМ 9 00-9 10	Развитие речи 9 00-9 10	ФЭМП/ПВД 9 00-9 10	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 00-9 10	Лепка/ констр 9 00-9 10
9.20-9.30	Физическое развитие 9 20-9 30(1 подгр)	Музыка 9 20-9 30	Физическое развитие 9 20-9 30(1 подгр)	Музыка 9 20-9 30	

	9 40-9 50(2 подгр.)		9 40-9 50(2 подгр.)		
9.30-9.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов)				
9.50-11.10	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Индивидуальная работа по двигательной активности (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения	Прогулка: Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Индивидуальная работа по ИЗО (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды и т.д.) Индивидуальная работа по сенсорике (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры, Игры-развлечения
11.10-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание с помощью взрослых, игра, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие смысла сказок потешек, стихов)				
11.20-12.00	Обед (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
12.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00- 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры				
15.25- 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, игра)				
15.45-16.35	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Игры, возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры-общение с людьми
	Восприятие смысла сказок Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)	Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности) Сопровождение двигательной совместной с педагогом деятельности	Разучивание потешек (речевое развитие, восприятие смысла стихов, сказок) Действия с бытовыми предметами-орудиями Педагогические ситуации	Артикуляционная гимнастика Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	Рассматривание иллюстраций Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)
16.35-16.45	Восприятие смысла сказок, стихов				

16.45-17.15	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
17.15-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов), прогулка				
	Наблюдения. Подвижные игры. Игровые физические упражнения. Самостоятельная двигательная деятельность	Народные игры. Наблюдения. Музыкальные игры. Игровые физические упражнения.	Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная деятельность. Игровые физические упражнения.	Наблюдения. Элементы спортивных игр. Подвижные игры. Дидактические игры.	Оздоровительные пробежки. Дидактические игры. Игровые физические упражнения. Сюжетно-ролевые игры.
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Подвижные игры	Игры-забавы	Автодидактические предметные игры
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Тихие игры	Адаптивные игры	Сенсомоторные игры	Тихие игры	Забавляющие игры
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности младшей группы № 10

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.20	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная активность, овладение основными движениями). Утренний круг. Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Восприятие художественной литературы Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность	Восприятие художественной литературы Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями народов РБ) Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Совместная с педагогом деятельность в уголке природы	Рассматривание картин, иллюстраций Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры с природными объектами, сюжетно-отобразительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Режиссерские игры
8.20-8.40	Завтрак (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.40-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.15	ФИЗ	МУЗ	ФИЗ	МУЗ	ФИЗ
9.15-9.25	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.25-9.40	ПДД/ФЦКМ	Развитие речи	ФЭМП/ПДД	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	Художественно-эстетическое развитие (аппл./констр)
9.40-10.15	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры				

10.15-10.30	Подготовка ко второму завтраку , второй завтрак Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, развитие речи)				
10.30-11.35	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по физическому воспитанию Подвижные игры Сезонные игры, труд на участке	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР Подвижные игры Сезонные игры. Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по развитию речи Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
11.35-11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественная литература, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра)				
11.55- 12.30	Обед (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры				
15.15-15.25	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, учебные игры	Подвижные игры, игры-забавы	Музыкальные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры
	Продуктивная (конструктивная деятельность) Сопровождение с педагогом	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Сопровождение	Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Сопровождение самостоятельной трудовой	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Индивидуальная работа (на	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по РР Сопровождение

	деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР	самостоятельной игровой деятельности Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности	деятельности Индивидуальная работа (на основе педагогической) по ЗКР Рассматривание сюжетных картин	основе педагогической) по ЗКР Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности)	самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)
15.25-15.35	Восприятие художественной литературы				
15.35-15.55	Подготовка к полднику, уплотненный полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Тихие игры	Адаптивные игры	Сенсомоторные игры	Забавляющие игры	Семейные игры
	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по физическому воспитанию Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по развитию речи Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности младшей группы №07

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.20	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная активность, овладение основными движениями). Утренний круг. Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Восприятие художественной литературы Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность	Восприятие художественной литературы Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями народов РБ) Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Совместная с педагогом деятельность в уголке природы	Рассматривание картин, иллюстраций Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми, сюжетно-отобразительные игры	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры с природными объектами, сюжетно-отобразительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Режиссерские игры
8.20-8.40	Завтрак (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.40-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.15	Музыка	Плавание	Музыка	Физ.к-ра	Художественно-эстетическое развитие (аппл./констр)
9.15-9.25	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.25-9.40	ПДД/ФЦКМ	ФЭМП/ПДД	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	Физ-ра
9.40-10.15	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры				

10.15-10.30	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, развитие речи)				
10.30-11.35	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по физическому воспитанию Подвижные игры Сезонные игры, труд на участке	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР Подвижные игры Сезонные игры. Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по развитию речи Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
11.35-11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественная литература, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра)				
11.55- 12.30	Обед (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры				
15.15-15.25	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, учебные игры	Подвижные игры, игры-забавы	Музыкальные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры
	Продуктивная (конструктивная деятельность) Сопровождение с педагогом	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Сопровождение	Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Сопровождение самостоятельной трудовой	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Индивидуальная работа (на	Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по РР Сопровождение

	деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР	самостоятельной игровой деятельности Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности	деятельности Индивидуальная работа (на основе педагогической) по ЗКР Рассматривание сюжетных картин	основе педагогической) по ЗКР Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности)	самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)
15.25-15.35	Восприятие художественной литературы				
15.35-15.55	Подготовка к полднику, уплотненный полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
17.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Тихие игры	Адаптивные игры	Сенсомоторные игры	Забавляющие игры	Семейные игры
	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ЗКР Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по физическому воспитанию Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ИЗО Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по ФЭМП Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа (на основе педагогической диагностики) по развитию речи Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности средней группы №05

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.30	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика: двигательная (овладение основными видами движений). Утренний круг. Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Сопровождение самостоятельной деятельности (знакомство с традициями народов РБ) Восприятие художественной литературы	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Изобразительная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Сопровождение самостоятельной игровой деятельности
	Игры, возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, игры с природными объектами	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры	Режиссерские игры
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.20	ПВД/ФЦКМ	Физическое развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	Плавание
9.20-9.30	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.30 - 9.50	Музыка	ФЭМП /ПВД	Музыка	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (аппл./констр)

9.50-10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
10.25-11.45	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: кустарники, цветы, деревья, семена, плоды) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры)				
12.00-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, Элементарная трудовая деятельность)				
12.45-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15-15.35	Совместная деятельность				
15.35-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
16.00-17.00	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, интеллектуальные игры	Игры-забавы, театрализованные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры	Музыкальные игры, учебные игры
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа по	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия

	Продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом театрализованная деятельность Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики)	работа по развитию психических процессов (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с бумагой (на основе педагогической диагностики) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности	Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации, развивающие игры (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ЗКР	художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с природным материалом (на основе педагогической диагностики) Общение, проблемные ситуации (ОБЖ, ПДД)	Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность со строительным материалом (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Культурно-досуговая деятельность Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Проблемные ситуации (ОБЖ)
17.10-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Забавляющие игры	Тихие игры	Интеллектуальные игры, семейные игры
	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): общение, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности средней группы №4

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.30	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика: двигательная (овладение основными видами движений). Утренний круг. Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Сопровождение самостоятельной деятельности (знакомство с традициями народов РБ) Восприятие художественной литературы	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Изобразительная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Сопровождение самостоятельной игровой деятельности
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, игры с природными объектами	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры	Режиссерские игры
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.20	ПВД/ФЦКМ	ФЭМП /ПВД	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	Художественно-эстетическое развитие (аппл./констр)
9.20-9.30	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.30 - 9.50	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Плавание
9.50-10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				

10.25-11.45	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: кустарники, цветы, деревья, семена, плоды) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры)				
12.00-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, Элементарная трудовая деятельность)				
12.45-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15-15.35	Совместная деятельность				
15.35-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
16.00-17.00	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, интеллектуальные игры	Игры-забавы, театрализованные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры	Музыкальные игры, учебные игры
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Продуктивная	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа по развитию	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа по художественно-эстетическому	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная

	(конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом театрализованная деятельность Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики)	психических процессов (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с бумагой (на основе педагогической диагностики) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности	продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации, развивающие игры (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ЗКР	развитию (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с природным материалом (на основе педагогической диагностики) Общение, проблемные ситуации (ОБЖ, ПДД)	продуктивная (конструктивная) деятельность со строительным материалом (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Культурно-досуговая деятельность Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Проблемные ситуации (ОБЖ)
17.10-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Забавляющие игры	Тихие игры	Интеллектуальные игры, семейные игры
	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): общение, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности средней группы №9

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.30	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика: двигательная (овладение основными видами движений). Утренний круг. Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Сопровождение самостоятельной деятельности (знакомство с традициями народов РБ) Восприятие художественной литературы	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Изобразительная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Сопровождение самостоятельной игровой деятельности
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, игры с природными объектами	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры	Режиссерские игры
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.20	ПВД/ФЦКМ	Развитие речи	ФЭМП /ПВД	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	Художественно-эстетическое развитие (аппл./констр)
9.20-9.30	Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд)				
Образовательная деятельность					
9.30 - 9.50	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие
9.50-10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				

10.25-11.45	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: кустарники, цветы, деревья, семена, плоды) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры)				
12.00-12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, Элементарная трудовая деятельность)				
12.45-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15-15.35	Совместная деятельность				
15.35-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
16.00-17.00	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, интеллектуальные игры	Игры-забавы, театрализованные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры	Музыкальные игры, учебные игры
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Продуктивная	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа по развитию	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа по художественно-эстетическому	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная

	(конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом театрализованная деятельность Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики)	психических процессов (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с бумагой (на основе педагогической диагностики) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности	продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики) Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации, развивающие игры (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ЗКР	развитию (на основе педагогической диагностики) Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с природным материалом (на основе педагогической диагностики) Общение, проблемные ситуации (ОБЖ, ПДД)	продуктивная (конструктивная) деятельность со строительным материалом (на основе педагогической диагностики) Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Культурно-досуговая деятельность Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Проблемные ситуации (ОБЖ)
17.10-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Забавляющие игры	Тихие игры	Интеллектуальные игры, семейные игры
	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики) Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): общение, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности старшей группы № 02

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
7.00-8.40	Прием детей: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная, овладение основными движениями) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Экспериментальная деятельность в уголке природы Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями народов Башкортостана)	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Изобразительная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Артикуляционная гимнастика
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, интеллектуальные игры	Игры-забавы, театрализованные игры	Музыкальные игры, учебные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры
8.40-8.55	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, элементарная трудовая деятельность)				
	Образовательная деятельность				
9.00 – 9.25	ПВД/ФЦКМ	ФЭМП/ПВД	Обучение грамоте	Плавание	РИС./Лепка
9.25-9.35	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
10.10 – 10.35	Музыка	Плавание	Музыка	Развитие речи	Аппл./констр.
10.35 – 10.45	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
10.45-12.20	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение за живой природой (животный	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал)	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)

	(выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФК Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность
11.55-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры)				
12.20-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, элементарные трудовая деятельность)				
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
Организованная образовательная деятельность					
15.15-15.40	Физ-ра		ФЭМП	-	—
15.45-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник				
16.00-17.00	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, игры с природными объектами	Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	Режиссерские игры, игры с природными объектами
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Совместная с педагогом театрализованная деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Конструктивная деятельность из бумаги Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию психических процессов Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Ручной труд (развитие познавательной-исследовательской деятельности)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная продуктивная деятельность на основе педагогической диагностики Конструктивная деятельность из природного материала Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности) Педагогические ситуации	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности Конструктивная деятельность (конструкторы) Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Конструктивная деятельность (модули)

					Ручной труд
17.00- 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Игры-забавы, семейные игры	Тихие игры	Интеллектуальные игры
	Прогулка: Наблюдение за неживым объектом, подвижная игра на развитие координации движений, воображения Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (прыжки на двух ногах) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за живым объектом, Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (бросание и ловля мяча) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за погодой Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (метание в цель левой и правой рукой) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарно-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за разными видами транспорта Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (лазание) Элементарно-бытовой труд Самостоятельная деятельность (выносной материал) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности старшей группы № 08

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
7.00-8.40	Прием детей: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика (двигательная, овладение основными движениями) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Экспериментальная деятельность в уголке природы Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями народов Башкортостана)	Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Изобразительная деятельность Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования Артикуляционная гимнастика
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры, интеллектуальные игры	Игры-забавы, театрализованные игры	Музыкальные игры, учебные игры	Игры-развлечения, празднично-карнавальные игры
8.40-8.55	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, элементарная трудовая деятельность)				
	Образовательная деятельность				
9.00 – 9.25	ПВД/ФЦКМ	Обучение грамоте	Плавание	Развитие речи	АП./конструирование
9.25-9.35	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
10.10 – 10.35	Плавание	ФЭМП/ПВД	ФЭМП	Физкультура	
10.35 – 10.45	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
10.45-12.20	Прогулка: Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на	Прогулка: Познавательная исследовательская деятельность: наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)	Прогулка: Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал)	Прогулка: Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим (выносной материал) Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной

	основе педагогической диагностики по ЗКР Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	Самостоятельная деятельность (выносной материал) Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	диагностики по ФК Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность	материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Подвижные игры Спортивные упражнения Элементарные трудовые деятельность
11.55-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры)				
12.20-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, элементарные трудовая деятельность)				
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны). Сон				
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
Организованная образовательная деятельность					
15.15-15.40			Музыка	Рис./лепка	Музыка
15.45-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник				
16.00-17.00	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, игры с природными объектами	Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	Режиссерские игры, игры с природными объектами
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Совместная с педагогом театрализованная деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Конструктивная деятельность из бумаги Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию психических процессов Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Ручной труд (развитие познавательно-исследовательской деятельности)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная продуктивная деятельность на основе педагогической диагностики Конструктивная деятельность из природного материала Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности) Педагогические ситуации	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности Конструктивная деятельность (конструкторы) Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Конструктивная деятельность (модули) Ручной труд
17.00- 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				

	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Игры-забавы, семейные игры	Тихие игры	Интеллектуальные игры
	Прогулка: Наблюдение за неживым объектом, подвижная игра на развитие координации движений, воображения Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (прыжки на двух ногах) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за живым объектом, Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (бросание и ловля мяча) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за погодой Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (метание в цель левой и правой рукой) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарно-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за разными видами транспорта Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (лазание) Элементарно-бытовой труд Самостоятельная деятельность (выносной материал) Игры-развлечения Игры с игрушками	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе Познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Элементарный-бытовой труд Игры-развлечения Игры с игрушками
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности подготовительной к школе группы №11

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.25	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика: двигательная (овладение основных движений) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Экспериментальная деятельность в уголке природы Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Ситуации общения (формирование основ безопасности) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Ситуации общения (уважение к труду взрослых) Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (знакомство с традициями народов РБ) Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (ознакомление с социальным миром) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры с природными объектами	Игры-общение с людьми	Режиссерские игры, театрализованные игры
8.35-8.55	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.55-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.30	Развитие речи	ФЭМП	Обучение грамоте	Лепка	Аппл./констр
9.30-9.40	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
Образовательная деятельность					
9.40 – 10.10	Физкультура	ПВД/ФЦКМ	Физкультура	ПВД/ФЦКМ	Физкультура
10.10-10.20	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				

Образовательная деятельность					
10.20-10.50	Рисование	МУЗЫКА	ПИД/ФЭМП	Музыка	-
10.50-11.00	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак				
	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
11.00-12.15	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (растительный мир) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по речевому развитию Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФК Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, общение со взрослыми со сверстниками, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, игры)				
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны) Сон				
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.30-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник				
16.00-17.00	Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				

	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Учебные игры, интеллектуальные игры	Музыкальные игры, театрализованные игры	Празднично-карнавальные игры
	Восприятие художественной литературой Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории (развитие познавательно-исследовательской деятельности) Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности Конструктивно-модульная деятельность (из деталей конструктора) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации, (безопасное поведение в природе) Конструктивно-модульная деятельность (из природного материала) Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества (изобразительная деятельность) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах) Сопровождение самостоятельной деятельности в музыкальном творчестве Конструктивно-модульная деятельность (из бумаги) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Ручной труд (развитие познавательно-исследовательской деятельности)	Восприятие художественной литературы Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Конструктивно-модульная деятельность (из строительного материала)
17.05-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Игрища, сенсомоторные игры	Тихие игры, интеллектуальные игры	Семейные игры, культовые игры
	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за неживой природой (опыты, эксперименты) Элементы спортивных игр Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики ФК Самостоятельная игровая деятельность (выносной	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за трудом взрослых Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по экологии Элементарно-бытовой труд (поручения) Самостоятельная игровая деятельность (выносной	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (животный мир) Спортивные упражнения Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по музыкальному творчеству Элементарно-бытовой труд Самостоятельная игровая	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за явлениями общественной жизни Спортивные упражнения Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Элементарно-бытовой труд на улице Самостоятельная игровая	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за неживой природой Элементы спортивных игр Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по художественному творчеству Элементарно-бытовой труд Самостоятельная игровая

	материал) Элементарно-бытовой труд Сезонные игры Игры-забавы	материал) Сезонные игры Игры-забавы	деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы	деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы	деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности подготовительной к школе группы №06

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.25	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями (законными представителями); утренняя гимнастика: двигательная (овладение основных движений) Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	Ситуации общения (нравственные темы на основе художественных произведений) Экспериментальная деятельность в уголке природы Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке Восприятие художественной литературы	Ситуации общения (формирование основ безопасности) Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	Ситуации общения (уважение к труду взрослых) Сопровождение самостоятельной игровой деятельности (знакомство с традициями народов РБ) Рассматривание картин, иллюстраций	Ситуации общения (ознакомление с социальным миром) Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
	Игры возникающие по инициативе ребенка (игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры)				
	Игры-общение с людьми	Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры	Игры с природными объектами	Игры-общение с людьми	Режиссерские игры, театрализованные игры
8.35-8.55	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
8.55-9.00	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
Образовательная деятельность					
9.00-9.30	ПВД/ФЦКМ	ФЭМП	Обучение грамоте	ПВД/ФЭМП	Развитие речи
9.30-9.40	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
Образовательная деятельность					
9.40 – 10.10	Плавание	Музыка	Плавание	Музыка	Физкультура
10.10-10.20	Подготовка к образовательной деятельности, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				

Образовательная деятельность					
10.20-10.50	-	Аппл./констр.	Лепка	Рисование	-
10.50-11.00	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак				
	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)				
11.00-12.15	Прогулка: Познавательная-исследовательская деятельность Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательная-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательная-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (растительный мир) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательная-исследовательская деятельность Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по речевому развитию Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность	Прогулка: Познавательная-исследовательская деятельность Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФК Подвижные игры Игры-развлечения Игры с игрушками Спортивные упражнения Элементарная трудовая деятельность
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, общение со взрослыми со сверстниками, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, игры)				
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны) Сон				
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.10-15.40	Образовательная деятельность				
15.40-16.10	Физкультура	-	-	-	-

15.30-16.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник				
16.00-17.00	Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги				
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого (обучающие игры, досуговые игры)				
	Автодидактические предметные игры	Сюжетно-дидактические игры	Учебные игры, интеллектуальные игры	Музыкальные игры, театрализованные игры	Празднично-карнавальные игры
	Восприятие художественной литературой Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории (развитие познавательно-исследовательской деятельности) Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности) Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности Конструктивно-модульная деятельность (из деталей конструктора) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации, (безопасное поведение в природе) Конструктивно-модульная деятельность (из природного материала) Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества (изобразительная деятельность) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Восприятие художественной литературы Рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах) Сопровождение самостоятельной деятельности в музыкальном творчестве Конструктивно-модульная деятельность (из бумаги) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Ручной труд (развитие познавательно-исследовательской деятельности)	Восприятие художественной литературы Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Культурно-досуговая деятельность (развлечения) Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР Конструктивно-модульная деятельность (из строительного материала)
17.05-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
	Игры народные (обрядовые игры, тренинговые игры, досуговые игры)				
	Сенсомоторные игры	Адаптивные игры	Игрища, сенсомоторные игры	Тихие игры, интеллектуальные игры	Семейные игры, культовые игры
	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за неживой природой (опыты, эксперименты) Элементы спортивных игр Индивидуальная работа на основе педагогической	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за трудом взрослых Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по экологии Элементарно-бытовой труд	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за живой природой (животный мир) Спортивные упражнения Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения за явлениями общественной жизни Спортивные упражнения Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за неживой природой Элементы спортивных игр Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по

	диагностики ФК Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Элементарно-бытовой труд Сезонные игры Игры-забавы	(поручения) Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы	музыкальному творчеству Элементарно-бытовой труд Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы	Элементарно-бытовой труд на улице Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы	художественному творчеству Элементарно-бытовой труд Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Сезонные игры Игры-забавы
До 19.00	Работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники Уход детей домой				